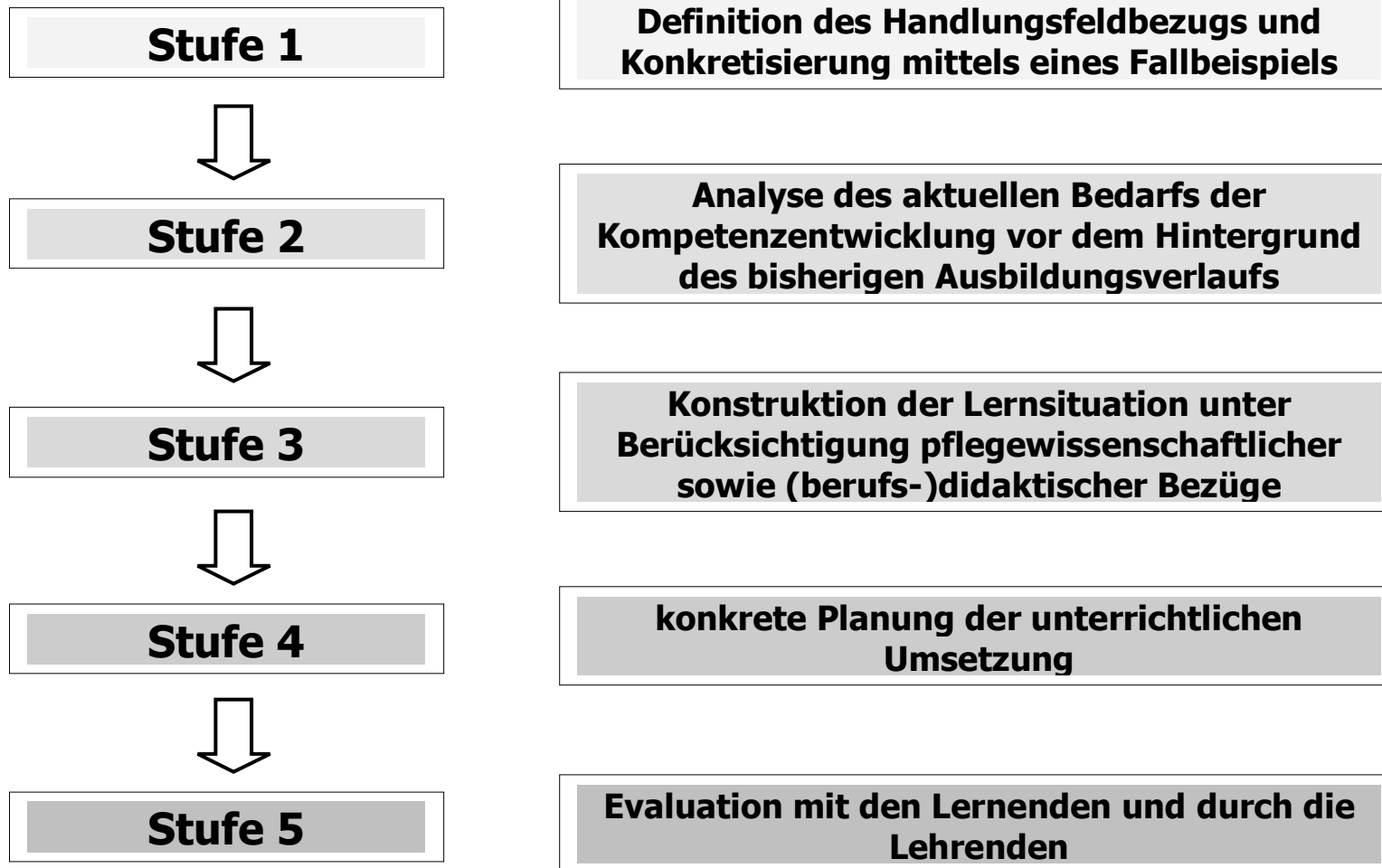


Artikulationsschema – Konstruktion einer Lernsituation

5-Stufen-Modell



Artikulationsschema – Konstruktion einer Lernsituation

Stufe 1							
curriculare Bezüge							
Lehrgangs- jahr	Lehrgangs- abschnitt	Handlungsfeldbezug					
		Fallbeispiel	Komplexitätsgrad	1	2	3	4
			Ausprägung der Handlung	x			
			Ausprägung des Handlungskontextes				
			Ausprägung der Verantwortung des Handelnden				

Artikulationsschema – Konstruktion einer Lernsituation

Stufe 2

**Analyse des aktuellen Bedarfs der
Kompetenzentwicklung vor dem Hintergrund des
bisherigen Ausbildungsverlaufs**

**Nutzung der Dokumentation des
Lehrgangsverlaufs**

Artikulationsschema – Konstruktion einer Lernsituation

Stufe 3						
	Thema:					
	Konstruktionsprinzipien	Unterrichtseinheit 1	Unterrichtseinheit 2	Unterrichtseinheit 3	Unterrichtseinheit 4	Unterrichtseinheit 5
pflegewissenschaftliche Ebene	Handlungs- / Verfahrensstruktur	Roter Faden theoriegeleitet				
	Phase des Arbeits- /Pflegeprozesses					
	Thema der Unterrichtseinheit					
	fachtheoretische Bezüge/Inhalte					
	Modelle/Theorien/ Konzepte					
berufs- didaktische Ebene	zu erreichende Kompetenzen	Lt. KMK Definition				

Artikulationsschema – Konstruktion einer Lernsituation

Stufe 4							
Planung der Unterrichtseinheit 1 bis ...							
Thema der Unterrichtseinheit							
Ziele der Kompetenzentwicklung	Zeit (in min)	Phase	geplante Begleitangebote der Lehrenden	geplante Schritte der Kompetenzentwicklung (Lernschritte) der Lernenden	Methoden	Medien	Rahmenbedingungen
		Einstieg					
		Erarbeitung					
		Vertiefung					
		Sicherung					
		Evaluation					

Artikulationsschema – Konstruktion einer Lernsituation

Stufe 5

Evaluation mit den Lernenden und durch die Lehrenden

**Evaluation der Kompetenzentwicklung
Lehrende und Lernende gemeinsam
zum Abschluss der Lernsituation**

**Evaluation des Verlaufs der Lernsituation
Lehrende außerhalb der Lernsituation**